



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Assumption College Thonburi

ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ฉบับที่ 10/2564

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จึงขอประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2564

(ภราดา ดร. ชำนาญ เทลวรภผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานของสถานศึกษา	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม 92.45
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	92.00
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	94.00
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	93.00
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	94.00
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	93.00
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	86.00
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	92.00
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	93.00
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	93.00
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97.00
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94.00
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	95.00
5) ผู้เรียนมีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน (ดนตรี กีฬา ศิลปะ)	86.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.7 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานของสถานศึกษา	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม 97.20
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	96.00
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	98.00
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	98.00
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96.00
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	98.00